

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Березовская школа»
протокол № 06 от 16.08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Березовская школа»

Абдулкаиров Ф.Э.

Приказ № 008 от 14.08 2015г.

**Положение
об элективных учебных предметах, курсах**

1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение) и разработано на основании:

- письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993;

2. Назначение курсов.

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору учащихся, которые входят в состав компонента общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

3. Цели курсов.

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

4. Задачи элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

5. **Виды элективных курсов:** предметные, межпредметные, профориентационные.

1. Функции элективных курсов:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержание одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

1. Типы элективных курсов.

2. Предметные

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутривидеальной специализации.

Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности учащихся.
- Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

8. Организация и порядок проведения.

8.1. Элективные курсы:

- * реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;
- * наполняемость группы не менее 10-15 человек.

8.2. Элективные курсы реализуют учебную/рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.

8.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

8.4. Руководитель элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

8.5. Программы и учебные материалы элективных учебных /рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/ рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории учащихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.6. Структура занятия элективного курса:

-дидактическая цель

- учитель как субъект деятельности
- учащиеся как субъект деятельности
- содержание деятельности
- способы деятельности

9. Права и обязанности учащихся:

- 9.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов объёме, определенном учебным планом.
- 9.2.Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов объёме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объём учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.
- 9.3.Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый.

10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

- 10.1.Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 10.2.Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.
- 10.3.Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

11. Делопроизводство:

- 11.1.Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в классном журнале с выставлением оценок. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтённых (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.
- 11.2. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.

С Положением ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1	Абдуллаева Хатидже Абдурамановна	
2	Абдураимова Лензияр Айединовна	
3	Абдувалиев Суюн Рефатович	
4	Аблаева Эльмаз Назимовна	
5	Аблялимова Эльвина Аниповна	
6	Байрамова Алие Серверовна	
7	Бейтуллаева Эрае Исметовна	
8	Вирик Татьяна Петровна	
9	Измаилова Зера Шкуриевна	
10	Ибадуллаева Эдие Шевкетовна	
11	Исмаилова Ленуре Азизовна	
12	Коваленко Елена Васильевна	
13	Корчмина Инна Васильевна	
14	Каминская Юлия Владимировна	
15	Нигматуллина Лемара Ремзиевна	
16	Никитюк Любовь Николаевна	
17	Орешкевич Людмила Михайловна	
18	Поршнева Людмила Федоровна	
19	Рамазанов Фикрет Шевкетович	
20	Селимшаева Эльзара Назимовна	
21	Сенчук Вера Николаевна	
22	Сенчук Виктор Евгеньевич	
23	Ситакаева Гульшен Абкадыровна	
24	Чупахин Игорь Анатольевич	
25	Бейтуллаева Елена Васильевна	
26	Поршнева Анна Александровна	

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на

21 листах

